


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе, д.м.н.

 А.С.Благонравова

« 02 » 03 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

по специальности «Патологическая анатомия»

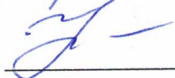
Срок освоения: 144 академических часов

Нижний Новгород, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Патологическая анатомия» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Патологическая анатомия» разработана рабочей группой сотрудников кафедры патологическая анатомия ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., доцент Орлинская Н.Ю.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Патологическая анатомия» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Патологическая анатомия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии (протокол от «18» февраля 2021 г. № 4).

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



Н.Ю. Орлинская

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «02» 03 2021 г. № 2).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н., доцент



М.С. Незнакина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Коган Евгения Алтаровна, член корреспондент РАЕН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии Московского государственного медицинского университета им. Н.М. Сеченова
2. Потёмина Татьяна Евгеньевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой патологической физиологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Орлинская Наталья Юрьевна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Сумина Татьяна Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО «ПИМУ»	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Юнусова Катерина Эдуардовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО «ПИМУ»	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
4.	Вакулевская Татьяна Борисовна		Ассистент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО «ПИМУ»	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Используемые сокращения

ПК	профессиональные компетенции
МО	медицинская организация
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ТФ	трудовая функция
МКБ	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭБС	электронно-библиотечная система
КИЛИ	комиссия по изучению летальных исходов
ЛКК	лечебно-контрольная комиссия
ПАО	патологоанатомическое отделение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Патологическая анатомия» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Патологическая анатомия» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе:

Профессионального стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2018 г. № 2739.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Патологическая анатомия».

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа.

Категория слушателей – врачи-патологоанатомы медицинских организаций и учреждений.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- уровень профессионального образования
 - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;
 - подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Патологическая анатомия»;
- дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Патологическая анатомия».

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очная / очно-заочная / заочная;
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>Прижизненная диагностика заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов (ПК-1);</p>	<p>Знание основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; Знание общих вопросов организации медицинской помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи; Знание правовых вопросов в деятельности врача-специалиста патологоанатома; Знание организации службы неотложной медицинской помощи и интенсивной терапии; Знание этиологии, патогенеза патофизиологии, клинической картины, ближайший и отдаленных прогнозов заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) внутренних органов; а также основных инфекционных заболеваний у пациентов различной половой принадлежности и различных возрастных групп, в том числе у детей, пожилых людей и у беременных женщин; Знание симптоматологии заболеваний внутренних органов; Знание современной классификации болезней и причин смерти; Знание правил оформления клинического и патологоанатомического диагноза; Знание и понимание диагностической значимости и интерпретация результатов патологоанатомических методов исследования, дополнительных методов исследования; Знание фармакодинамики и</p>	<p>Оценивать предварительную информацию по исследуемым объектам (операционный и биопсийный материал), осмотреть и точно описать все изменения; Выбрать метод обработки образца и способ изготовления гистологического препарата, Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материалы); Анализировать результаты исследования гистологических препаратов; Проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; Осуществлять гистологическую и патологоанатомическую диагностику; Формулировать гистологическое заключение по операционному и биопсийному материалу с соблюдением разделов макроскопического и микроскопического описания структурных изменений в тканях и оформления заключительного диагноза.</p>	<p>Владеть техникой оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала. Определять необходимое для диагностики число гистологических препаратов. Освоить проведение гистологического исследования структурных изменений в органах и тканей (секционного, биопсийного и операционного материала); проведение срочного микроскопического исследования секционного и биопсийного материала; фотографирование макроскопического материала; выбор материала для изготовления музейных препаратов; ведение дискуссии в ходе проведения вскрытия с клиницистами с уточнением и разъяснением особенностей структурных перестроек в организме; проведение макроскопического описания операционного и биопсийного материала; выбор метода обработки материала для последующего гистологического исследования; исследование гистологического материала, проведение дифференциальной диагностики со схожими морфологическими изменениями, установлением и оформлением заключительного гистологического диагноза. Уметь отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.</p>

		<p>фармакокинетики лекарств, показаний и противопоказаний, признаков терапевтического и побочного действия, взаимодействия в организме основных групп лекарственных средств, осложнений лекарственной терапии и и возможностей их коррекции; Знание физиологических, биохимических, морфологических основ неотложных состояний; Знание методов специфического (причинного) и неспецифического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; Знание учения о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, в том числе основанных на органопатологическом, синдромном, логическом и нозологическом принципах, патоморфозе болезней, их танатогенезе; Знание общих закономерностей общих патологических процессов; Знание классификации и патологической анатомии болезней внутренних органов и принципов оформления патологоанатомического диагноза в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;</p>		
Проведение патологоанатомических вскрытий с целью посмертной диагностики заболеваний и получение данных о причинах смерти (ПК-2)	<p>Знание основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; Знание общих вопросов организации медицинской помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений, организации работы скорой и неотложной медицинской помощи; Знание правовых вопросов в деятельности врача-специалиста патологоанатома; Знание организации службы неотложной медицинской помощи и интенсивной терапии; Знание этиологии,</p>	<p>Осуществлять проведение всестороннего анализа истории болезни умершего пациента, оценить грамотность клинического обследования больного, и на этом основании определить: правильность постановки предварительного диагноза, верность оценки тяжести состояния, грамотность проведения неотложных мероприятий, плана дополнительного обследования, в том числе своевременность консультации других специалистов, проведения лабораторных и инструментальных</p>	<p>Владеть техникой проведения аутопсии с использованием различных методов вскрытия умерших групп, в том числе новорожденных и беременных женщин; методом организации вскрытия умерших в случаях высоко контагиозных и особо опасных инфекций; специальными методами исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемиио миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и</p>	

		<p>патогенеза патофизиологии, клинической картины, ближайший и отдаленных прогнозов заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) внутренних органов; а также основных инфекционных заболеваний у пациентов различной половой принадлежности и различных возрастных групп, в том числе у детей, пожилых людей и у беременных женщин; Знание симптоматики заболеваний внутренних органов; Знание современной классификации болезней и причин смерти; Знание правил оформления клинического и патологоанатомического диагноза; Знание и понимание диагностической значимости и интерпретация результатов патологоанатомических методов исследования, дополнительных методов исследования; Знание фармакодинамики и фармакокинетики лекарств, показаний и противопоказаний, признаков терапевтического и побочного действия, взаимодействия в организме основных групп лекарственных средств, осложнений лекарственной терапии и возможностей их коррекции; Знание физиологических, биохимически, морфологических основ неотложных состояний; Знание методов специфического (причинного) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможностей и направлений первой врачебной помощи; Знание учения о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, в том числе основанном на органопатологическом, синдромном логическом и нозологическом принципах, патоморфозе болезни, их танатогенезе; Знание общих закономерностей общих</p>	<p>исследований; Осуществлять проведение осмотра и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях; Выбрать метод обработки образца и способ изготовления гистологического препарата. Выбирать метод вскрытия и проведения аутопсии умерших всех возрастных групп, в том числе новорожденных и беременных женщин, а также умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, способов забора материала; Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материалы); Анализировать результаты исследования гистологических препаратов; Проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; Осуществлять гистологическую и патологоанатомическую диагностику; Оформлять медицинскую документацию – протокол вскрытия, клинко-патологоанатомический эпикриз с установлением причин смерти и проведением сопоставлений клинического и патологоанатомического диагнозов, медицинское свидетельство о смерти с учетом требований международной статистической классификации болезней и причин смерти; Осуществлять в рамках неотложной медицинской помощи комплекс сердечно-легочной реанимации, комплекс первой помощи при переломах костей, комплекс мероприятий по остановке кровотечения.</p>	<p>т.д.); Владение способами вскрытия при подозрении на сепсис, тромбозомболию легочной артерии и т.д.; методом выбора и вырезки, нужных для гистологического исследования участков органов и тканей; способом забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; оптимальными методами фиксации, обработки, окраски материала, определением необходимого для диагностики числа гистологических препаратов; проведением гистологического исследования структурных изменений в органах и тканях (секционного, биопсийного и операционного материала); проведением срочного микроскопического исследования секционного и биопсийного материала; Владение фотографированием макроскопического материала; выбором материала для изготовления музейных препаратов; ведением дискуссии в ходе проведения вскрытия с клиницистами с уточнением и разъяснением особенностей структурных перестроек в организме; оформлением протокола патологоанатомического исследования, заключения о причинах смерти, а в случаях перинатальной смерти обоснованием связи болезни плода с патологией родов, беременности матери; составлением развернутого клинко-патологоанатомического эпикриза с обоснованием патологоанатомического диагноза, сопоставлением диагноза, а в случаях расхождения указанием его причин и категорий; умением заполнять врачебное свидетельство</p>
--	--	--	--	---

		<p>патологических процессов; Знание классификации и патологической анатомии болезней внутренних органов и принципов оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;</p>		<p>о смерти и перинатальной смерти; анализом истории болезни умершего с выявлением недостатков в диагностике, лечении, обследовании умершего и в ведении медицинской карты стационарного больного или другой медицинской документации; Владение организацией и проведением беседы с родственниками умершего с разъяснением им характера заболевания, приведшего смерти, основываясь на деонтологических постулатах; методами организации клинко-анатомических конференций, клинических разборов летальных случаев, диагностических семинаров; правилами забора трупного материала для учебных и научных целей.</p>
<p>Экспертиза качества диагностики и лечения на основе клинко-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий (ПК-3)</p>	<p>Знание основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; Знание общих вопросов организации медицинской помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений, организации работы скорой и неотложной медицинской помощи; Знание правовых вопросов в деятельности врача-специалиста патологоанатома; Знание организации службы неотложной медицинской помощи и интенсивной терапии; Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; Знание форм и методов санитарно-просветительной работы; Знание этиологии, патогенеза патофизиологии, клинической картины, ближайший и отдаленных прогнозов заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) внутренних органов; а</p>	<p>Осуществлять проведение всестороннего анализа истории болезни умершего пациента, оценить грамотность клинического обследования больного, и на этом основании определить: правильность постановки предварительного диагноза, верность оценки тяжести состояния, грамотность проведения неотложных мероприятий, плана дополнительного обследования, в том числе своевременность консультации других специалистов, проведения лабораторных и инструментальных исследований; Оценивать предварительную информацию по исследуемым объектам (операционный и биопсийный материал), осмотреть и точно описать все изменения; Анализировать результаты исследования гистологических препаратов; Проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим</p>		<p>Ведение дискуссии в ходе проведения вскрытия с клиницистами с уточнением и разъяснением особенностей структурных перестроек в организме; Оформление протокола патологоанатомического исследования, заключения о причинах смерти, а в случаях перинатальной смерти обоснование связи болезни плода с патологией родов, беременности матери; составление развернутого клинко-патологоанатомического эпикриза с обоснованием патологоанатомического диагноза, а в случаях расхождения указание его причин и категории; умение заполнять врачебное свидетельство о смерти и перинатальной смерти; анализ истории болезни умершего с выявлением недостатков в диагностике, лечении, обследовании умершего и в ведении медицинской карты стационарного больного или другой медицинской документации; организация и проведение беседы с родственниками</p>

	<p>также основных инфекционных заболеваний у пациентов различной половой принадлежности и различных возрастных групп, в том числе у детей, пожилых людей и у беременных женщин; Знание симптоматиологии заболеваний внутренних органов; Знание современной классификации болезней и причин смерти; Знание правил оформления клинического и патологоанатомического диагноза; Знание и понимание диагностической значимости и интерпретация результатов патологоанатомических методов исследования, дополнительных методов исследования; Знание фармакодинамики и фармакокинетики лекарств, показаний и противопоказаний, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие в организме основных групп лекарственных средств, осложнений лекарственной терапии и возможностей их коррекции; Знание физиологических, биохимически, морфологически основ неотложных состояний; Знание методов специфического (причинного) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможностей и направлений первой врачебной помощи; Знание учения о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, в том числе основанных на органопатологическом, синдромном логическом и нозологическом принципах, патоморфозе болезней, их танатогенезе; Знание общих закономерностей общих патологических процессов; Знание классификации и патологической анатомии болезней внутренних органов и принципов оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в</p>	<p>проявлениям заболеваний; Осуществлять гистологическую и патологоанатомическую диагностику; Оформлять медицинскую документацию – протокол вскрытия, клинко-патологоанатомический эпикриз с установлением причин смерти и проведением сопоставлений клинического и патологоанатомического диагнозов, медицинское свидетельство о смерти с учетом требований международной статистической классификации болезней и причин смерти; Формулировать гистологическое заключение по операционному и биопсийному материалу с соблюдением разделов макроскопического и микроскопического описания структурных изменений в тканях и оформления заключительного диагноза.</p>	<p>умершего с разъяснением им характера заболевания, приведшей к смерти, основываясь на деонтологических постулатах; Владение методами организации клинко-анатомических конференций, клинических разборов летальных случаев, диагностических семинаров.</p>
--	--	---	---

		соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;		
Организационно-методическая деятельность	Проведение медико-статистического анализа по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий, ведение медицинской документации, организация деятельности подчинённого медицинского персонала (ПК-4)	Знать основы законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; Знать общие вопросы организации медицинской помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений, организации работы скорой и неотложной медицинской помощи; Знать правовые вопросы в деятельности врача-специалиста патологоанатома; Знать организацию медицинской помощи и интенсивной терапии; Знать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - формы и методы санитарно-просветительной работы;	Уметь представлять материалы патологоанатомической диагностики секционного материала на общеврачебных конференциях, комиссиях по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольных комиссиях (ЛКК). Уметь организовывать проведение бесед с родственниками умершего или их законными представителями. Уметь организовать обсуждение и дискуссию с врачами-клиницистами по ходу патологоанатомического вскрытия. Осуществлять взаимодействие с врачами-клиницистами в ходе прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного и секционного материала. Уметь осуществлять взаимодействие врача-патологоанатома с младшим медицинским персоналом ПАО.	Владение подготовкой презентаций и выступлений с соответствующим иллюстративным материалом для общеврачебных конференций, комиссиях по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольных комиссиях (ЛКК). Грамотное проведение взаимодействия в ходе диагностической работы в патологоанатомическом отделении (ПАО) между врачами-патологоанатомами, между врачами патологоанатомами и средним медицинским персоналом. Проведение беседы с родственниками умершего, с разъяснением им характера заболевания, приведшего смерти, основываясь на деонтологических постулатах.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число академич. часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Трудоёмкость (всего часов)	в том числе			
			Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Общий курс патологической анатомии	18	9	9	Текущий контроль	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
1.1	Патологическая анатомия типовых патологических процессов	10	5	5		
1.2	Патологическая анатомия опухолевого роста	8	4	4		
2.	Раздел 2. Частный курс патологической анатомии	84	42	42	Текущий контроль	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2.1	Организация патологоанатомической службы. Документация.	14	7	7		
2.2	Патологическая анатомия сердечно-сосудистой и дыхательной систем	14	7	7		
2.3	Патологическая анатомия инфекционных заболеваний.	14	7	7		
2.4	Патологическая анатомия заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей.	14	7	7		
2.5	Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы.	14	7	7		
2.6	Патологическая анатомия заболеваний эндокринных органов, кожи, соединительной ткани, костной ткани, других органов и тканей.	14	7	7		
3.	Раздел 3. Онкоморфология.	18	9	9	Текущий контроль	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.	Раздел 4. Стажировка	22	-	22	Текущий контроль	ПК-1 ПК-2
4.1	Проведение аутопсии	8	-	8		

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

1	2	3	4	5	6	7
	умерших от различных заболеваний, оформление протокола вскрытия.					ПК-3 ПК-4
4.2	Прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного и операционного материала.	14	-	14		
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	Зачет	
ВСЕГО ЧАСОВ:		144	60	82		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 2 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в офлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Раздел 1. Общий курс патологической анатомии

Тема 1.1. Патологическая анатомия типовых патологических процессов.

Повреждение и гибель клеток

Морфология нарушения белкового, липидного, углеводного, пигментного обмена.

Патологическое обызвествление

Расстройства кровообращения

Нарушение содержания тканевой жидкости

Воспаление и репарация.

Острое воспаление.

Хроническое воспаление.

Репарация

Иммунопатологические процессы.

Реакции гиперчувствительности.

Аутоиммунные болезни.

Иммунодефицитные состояния.

Амилоидоз.

Процессы адаптации и компенсации.

Тема 1.2. Патологическая анатомия опухолевого роста.

Факторы риска развития опухолей.

Номенклатура и классификация.
Эпителиальные опухоли.
Мезенхимальные опухоли.
Опухоли кроветворной ткани.
Воздействие опухоли на организм

Раздел 2. Частный курс патологической анатомии

Тема 2.1. Организация патологоанатомической службы. Документация.

Организация патологоанатомической службы в РФ.
Структурные подразделения патологоанатомической службы, структура ПАО.
Секционная работа. Документация.
Прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного и операционного материала. Документация.
Правила ведения документации ПАО.

Тема 2.2. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем

Атеросклероз.
Гипертоническая болезнь
Ишемическая болезнь сердца.
Болезни миокарда, эндокарда, перикарда.
Васкулиты.
Опухоли сердца.
Врожденные пороки развития сердца.
Болезни вен, артерий, аневризмы.
Ревматизм, другие ревматические болезни.
Легочные инфекции. Пневмонии.
Хронические неспецифические заболевания легких.
Бронхиальная астма.
Опухоли легких.

Тема 2.3. Патологическая анатомия инфекционных заболеваний

Учение об инфекциях.
Местные и общие изменения при инфекциях.
Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем.
Грипп.
Вирусные, хламидиальные, риккетсионные инфекции.
ВИЧ-инфекция.
Бактериальные кишечные инфекции.
Туберкулез.
Пиогенные инфекции.
Сепсис.
Карантинные инфекции.

Тема 2.4 Патологическая анатомия заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыносящих путей.

Болезни пищевода и желудка.
Острый и хронический гастрит.
Язвенная болезнь.
Опухоли пищевода и желудка.
Болезни кишечника, опухоли кишечника.
Болезни поджелудочной железы.
Гепатиты, гепатозы, цирроз печени.

Алкогольные поражения печени.
Заболевания желчевыносящих путей.

Тема 2.5. Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы.

Гломерулярные болезни.
Гломерулонефрит.
Нефротический синдром.
Заболевание почек, связанное с патологией канальцев.
Пиелонефрит.
Уролитиаз.
Опухоли почек.
Болезни мужских половых органов.
Болезни женских половых органов.
Болезни молочных желез.

Тема 2.6. Патологическая анатомия заболеваний эндокринных органов, кожи, соединительной и костной ткани, других тканей и органов.

Болезни эндокринной части поджелудочной железы.
Сахарный диабет.
Опухоли поджелудочной железы.
Болезни щитовидной железы.
Опухоли щитовидной железы.
Болезни надпочечника, гипофиза.
Заболевания кожи.
Опухоли кожи.
Заболевания соединительной ткани, костной ткани.
Цереброваскулярные болезни.
Сосудистые мальформации, аневризмы центральной нервной системы.
Алкогольная болезнь.
Наркомания и токсикомания.
Ятрогенная патология и патология реанимации.
Болезни диагностики и лечения.

Раздел 3. Онкоморфология

Патологическая анатомия опухолеподобных поражений, предопухолевых процессов, опухолей различных локализаций.
Опухоли кроветворной и лимфатической ткани.
Опухоли и предопухолевые процессы верхних дыхательных путей и легких.
Опухоли ротовой полости и пищевода.
Опухоли и предопухолевые процессы желудка и кишечника.
Опухоли желчевыносящих путей и печени.
Опухоли мочевыводящих путей и почек.
Опухоли мужских половых органов.
Опухоли и предопухолевые процессы женских половых органов.
Опухоли и предопухолевые заболевания молочных желез.
Опухоли мягких тканей, костей, кожи и других органов.

Раздел 4. Стажировка

Стажировка проводится на рабочем месте (стационар, патологоанатомическое отделение многопрофильной больницы) под руководством заведующего патологоанатомическим отделением.

Цель стажировки – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки стажировка составляет 15% учебного времени.

За время обучения, обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности. Для этого предусмотрена стажировка в патологоанатомическом отделении многопрофильной клинической больницы.

Работа обучающегося в отделении направлена на глубокое освоение специальности, овладение современными диагностическими методами в аутопсийном разделе работы и исследовании операционного и биопсийного материала. В патологоанатомическом отделении обучающийся выполняет диагностическую работу, участвует в клинических разборах летальных исходов и в клинико-анатомических конференциях.

Задачи обучения:

1. Освоить анализ медицинской документации – историй болезни, амбулаторных карт, умерших в терапевтических и хирургических клиниках.
2. Освоить методики вскрытия трупа.
3. Освоить оформление патологоанатомической документации – протокола вскрытия, эпикриза, заключительного диагноза.
4. Научиться проводить клинические сопоставления, выявлять расхождения диагнозов и выяснять категорию и причину расхождения.
5. Освоить методику подготовки секционного материала для последующей обработки и дальнейшего гистологического исследования.
6. Освоить методику подготовки операционного и биопсийного материала для последующей обработки и дальнейшего гистологического исследования.
7. Освоить гистологическое исследование секционного, операционного и биопсийного материала первой категории сложности (воспалительные заболевания аппендикса, желчного пузыря, слизистой оболочки носа и носовых пазух, исследование вен, маточной трубы при эктопической беременности, грыжи).
8. Освоить гистологическое исследование секционного, операционного и биопсийного материала второй категории сложности (доброкачественные опухоли молочной железы, аденогенные опухоли желудка и кишечника, воспалительные заболевания и доброкачественные опухоли кожи, плоскоклеточный рак и базалиома кожи).
9. Освоить фотографирование макро- и микропрепаратов, создание архивов.
10. Научиться изготовлению музейных препаратов.
10. Освоить гистологическое исследование секционного и операционно-биопсийного материала третьей категории сложности.
11. Освоить исследование гистологических препаратов, окрашенных с использованием дополнительных методов - выявление слизи, амилоида, жира, соединительной ткани, гликогена и др.
12. Освоить исследование и анализ гистологических препаратов, обработанных с применением иммуногистохимических методов.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1
4.	Персональный компьютер	1
5.	Секционный зал патологоанатомического отделения	1
6.	Вырезная комната патологоанатомического отделения	1
7.	Комната регистрации патологоанатомического отделения	1
8.	Кабинеты врачей-патологоанатомов, оснащенные световыми микроскопами и другим оборудованием	1
9.	Учебная комната кафедры	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Основная литература:

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: Учебник под редакцией В.С. Паукова. – 6-е изд. Доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 880 с.
2. Патологическая анатомия: национальное руководство /гл.ред. М.А.Пальцев, Л.В. Кактурский. О.В.Заратьянц. – ГЭОТАР- Медицина, 2011. – 1264 с.
3. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: Справочник. – М: ООО «Медицинское информационное агенство», 2-е издание, 2011, 570 с.

Дополнительная литература:

1. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр. – Женева: ВОЗ, 1995. – Т.1, Ч., 698 с, Т. 1, 4.2, 634 с, Т.2, 180 с, Т.3, 924 с.
2. Международная классификация онкологических болезней. 2-е изд. – 1995, ВОЗ, - Женева (пер. с англ.) – М., 1995.
3. Нейштадт Э.Л. Крулевский В.А. Дифференциальная диагностика опухолей тела матки. Руководство для врачей, СПб, Санкт-Петербург, 2009. – 288 с.
4. Нейштадт Э.Л. Крулевский В.А. Дифференциальная диагностика опухолей шейки матки. Культ Информ Пресс, Санкт-Петербург, 2012. – 308 с.
5. Нейштадт Э.Л., Ожиганова И.Н. Опухоли яичника. СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. – 352 с.
6. Нейштадт Э.Л., Маркочев А.Б. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2007. – 344.
7. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Торгушина Н.С. Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии. Общий курс, I и II часть: учебно-методическое пособие – Н. Новгород: НГМА, 2015. – 240 с.
8. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Юнусова К.Э. Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии. Частный курс, I и II часть: учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: Ниж ГМА, 2015. – 304 с.
9. Сумина Т.В., Морфологическое исследование биопсийного и операционного материала при гинекологических заболеваниях: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: Издательство НГМА, 2016. – 88 с.
10. Романов В.С., Артифексова А.А. Учебное пособие по биопсийно-секционному курсу: Н.Новгород: Издательство Ниж ГМА, 2009, 40 с.
11. Кондриков Н.И. Патология матки, иллюстрированное руководство. – Практическая медицина, Москва, 2008, 334 с.
12. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с.
13. Опухоли тела и шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика. Руководство для врачей; под ред. Ю.Ю. Андреевой, Г.А. Франка. – М.: Практическая медицина. 2015. – 304 с.
14. Рак молочной железы. Практическое руководство для врачей /Ю.Ю. Андреева и др.; под ред. Г.А. Франка, Л.Э. Завалишиной, К.М. Пожариского. – М.: Практическая Медицина, 2014, - 176 с.
15. Андреева Ю.Ю. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика: Руководство для врачей /Ю.Ю. Андреева, Н.В. Данилова, Л.В. Москвина, Л.Э. Завалишина и др.; под ред. Ю.Ю. Андреевой, Г.А. Франка. – М. Практическая медицина, 2012. – 218 с.
16. Абросимов А.Ю. Морфологическая диагностика заболеваний щитовидной железы: цветной атлас /А.Ю. Абросимов, И.А. Казанцева, Е.Ф. Лушников. – М.: ООО «МК», 2012. – 192 с.
17. Пархоменко Ю.Г., Зюзя Ю.Р., Мазус А.И. Морфологические аспекты ВИЧ-инфекции. – М.: Литтерра. 2016. – 168 с.

18. Патологическая анатомия. Учебник: в 2-х томах / под ред. В.С. Паукова. – 2-е изд. доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1 том - 728 с., 2 том - 528 с.
19. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Заратьянц О.В. и другие/ под ред Заратьянца О.В., Тарасовой Л.Б. – 2-е изд. испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 696 с.
20. Стандарты оказания стационарной медицинской помощи взрослому населению Нижегородской области. Часть I-II. - Н.Новгород: Министерство здравоохранения Нижегородской области, Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Нижегородской области, 2007.
21. Стандарты оказания амбулаторно-поликлинической медицинской помощи взрослому населению Нижегородской области. Часть I- II. - Н. Новгород: Министерство здравоохранения Нижегородской области, Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Нижегородской области, 2007.
22. Стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению Нижегородской области. Фтизиатрия. - Н.Новгород: Министерство здравоохранения Нижегородской области, Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Нижегородской области, 2007.
23. Стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению Нижегородской области. Дерматовенерология. - Н.Новгород: Министерство здравоохранения Нижегородской области, Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Нижегородской области, 2007.
24. Стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению Нижегородской области. Наркология. - Н.Новгород: Министерство здравоохранения Нижегородской области, Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Нижегородской области, 2007.
25. Стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению Нижегородской области. Токсикология. - Н.Новгород: Министерство здравоохранения Нижегородской области, Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Нижегородской области, 2007.
26. Стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению Нижегородской области. Акушерство и гинекология. - Н.Новгород: Министерство здравоохранения Нижегородской области, Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Нижегородской области, 2007.
27. Стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению Нижегородской области. Психиатрия. - Н.Новгород: Министерство здравоохранения Нижегородской области, Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Нижегородской области, 2007.
28. Стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению Нижегородской области. Стоматология. - Н.Новгород: Министерство здравоохранения Нижегородской области, Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Нижегородской области, 2007.
29. Стандарты оказания стационарной медицинской помощи детскому населению Нижегородской области. Часть I- IV. - Н.Новгород: Министерство здравоохранения Нижегородской области, Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Нижегородской области, 2007.
30. Стандарты оказания амбулаторно-поликлинической медицинской помощи детскому населению Нижегородской области. Часть I- IV. - Н.Новгород:

Министерство здравоохранения Нижегородской области, Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Нижегородской области, 2007.

31. Ермолин, И. Л. Частная гистология. Эмбриология: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медицинского вуза / И. Л. Ермолин, А. М. Радаев, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2014. – 268 с.
32. Кузнецов Сергей Львович, Гистология органов полости рта: учебное пособие: атлас / С. Л. Кузнецов, В. Э. Горбек, В. Г. Деревянко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 136 с. : ил.
33. Быков, Владимир Лазаревич. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас: учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 296 с. : ил.
34. Рак молочной железы. Практическое руководство для врачей/ Ю.Ю. Андреева и другие: под редакцией Г.А. Франка, Л.Э. Завалишиной, К.М. Пожарисского. – М.: Практическая медицина, 2014. – 176 с.
35. Пархоменко Ю.Г., Ю.Р. Зюзя, А.И. Мазус. – Морфологические аспекты ВИЧ-инфекции. – М.: Литтера, 2016. – 168 с.
36. Патологическая анатомия. Учебник: в 2-х томах / под ред. В.С. Паукова. – 2-е изд. доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1 том - 728 с., 2 том - 528 с.
37. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Заратьянц О.В. и другие/ под ред Заратьянца О.В., Тарасова

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Университета функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа к документам по адресу: <https://pimunn.ru/lib>.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

Электронная библиотека ПИМУ (на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро») http://172.16.100.62/MegaPro/Web			
Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Интегрированная информационно-библиотечная система	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц	с любого компьютера или мобильного	Не ограничено

(ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет)	устройства по индивидуальному логину и паролю (доступ предоставляется библиотекой ПИМУ по заявке)	
Электронная база данных «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Электронная библиотечная система «Book Up» (коллекция «Мои книги»).	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров ПИМУ доступ автоматический	Не ограничено
Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY.RU)	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров ПИМУ	Не ограничено

Ресурсы открытого доступа

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsmml.rssi.ru/feml	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

		публикаций	
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний	Произведения, перешедшие в общественное достояние; образовательного и научного значения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров библиотеки (в т.ч. Электронная библиотека диссертаций РГБ)
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8 (831) 422-13-93; +7 910 383 80 91.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: устный опрос.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 2-х последовательных этапов:

1. итоговое компьютерное тестирование;
2. собеседование.

Итоговое компьютерное тестирование. Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 30 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 30 минутами. Тестирование оценивается по системе пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

91 – 100% – отлично;
81 – 90% – хорошо;
70 – 80% – удовлетворительно;
40 – 69% – неудовлетворительно;
менее 40% – плохо.

Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 30 мин.

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей, или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца.

Слушатель может быть допущен к передаче результатов итоговой аттестации на следующий рабочий день.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

1) вопросы тестового контроля;

Примеры тестового контроля:

1. Клинико-морфологические формы вирусного гепатита.
 - а) безжелтушная
 - б) желтушная
 - в) мелкоузловая
 - г) некротическая
 - д) смешанная

2. Морфологические варианты хронического гломерулонефрита.
 - а) мезангиальнопролиферативный
 - б) мезангиальнокапиллярный
 - в) фибропластический
 - г) экссудативный интракапиллярный
 - д) экссудативный экстракапиллярный

2) перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;

Примеры перечня вопросов для подготовки к итоговой аттестации:

1. Современная клинико-морфологическая классификация хронического гастрита.
2. Современная классификация опухолей кожи.

Вышеперечисленные материалы находятся на USB- флеш-накопителе, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу:

603163, г.Н.Новгород, ул.Родионова, 190/8, кафедра патологической анатомии